

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas.	Número de escuelas de tiempo completo.	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante acciones de normalización y diseño para la ampliación, adecuación, modernización y conservación de la Infraestructura Física Educativa en todos los tipos educativos, de acuerdo a las necesidades de la comunidad escolar de las Entidades Federativas.	Porcentaje de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa	(Número de entidades federativas que aplican la normatividad en materia de infraestructura física educativa emitida por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en el año t / Total de entidades federativas) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	32	32	32	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La infraestructura física educativa en las Entidades Federativas se mejora a través de la realización de acciones de normalización y diseño para su ampliación, adecuación, modernización y conservación.	Porcentaje de acciones de normalización para el mejoramiento y modernización de la infraestructura física educativa	(Número de acciones de normalización realizadas en el año t / Número de acciones de normalización en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	27958	27958	68486	244.96%	25.601%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados	Porcentaje de servicios proporcionados en materia de infraestructura física educativa	(Número de servicios en materia de infraestructura física educativa proporcionados en el año t / Número de servicios en materia de infraestructura física educativa programados en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10778	10778	17534	250.956%	25.232%
Causas de las variaciones											

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones	Los servicios que se otorgan en cumplimiento a este indicador promueven la calidad, funcionalidad y seguridad en los procesos de construcción, rehabilitación y mantenimiento de escuelas, con lo que se beneficia a la comunidad usuaria										
Actividad 1	Proporcionar asesorías técnicas para la infraestructura física educativa.	Porcentaje de asesorías técnicas proporcionadas	$(\text{Número de asesorías proporcionadas en el año } t / \text{Número de asesorías solicitadas en el año } t) \times 100$	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	141	141	154	103.947%	18.329%
Causas de las variaciones	La diferencia positiva que se registra se debe principalmente al aumento de la demanda de asesorías técnicas por parte de los Organismos Estatales y Subsistemas de la SEP a causa de la atención al proceso de reconstrucción derivado de los sismos del mes de septiembre de 2017.										
Efectos de las variaciones	Las acciones realizadas constituyen un elemento importante para la toma de decisiones técnicas en los procesos de construcción y/o rehabilitación a cargo de los organismos y entidades responsables de la INFE, pero particularmente en este periodo representa también un avance en la reconstrucción de inmuebles dañados por los sismos en beneficio a la sociedad estudiantil.										
Actividad 2	Diseñar proyectos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de proyectos de infraestructura física educativa diseñados	$(\text{Número de Proyectos diseñados en el año } t / \text{Número de Proyectos programados para diseñar en el año } t) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	41	41	3	76%	13.333%
Causas de las variaciones	La variación que se registra se debe a una menor demanda de solicitudes de elaboración de proyectos por parte de los Subsistemas y Organismos Estatales, ya que la atención se focalizó en las visitas para evaluación de inmuebles derivado del proceso de reconstrucción a la infraestructura dañada por los eventos sísmicos ocurridos en septiembre de 2017.										
Efectos de las variaciones	La infraestructura física educativa a nivel nacional requiere una mayor cobertura en materia de elaboración de proyectos, sin embargo, las metas realizadas durante el periodo representan principalmente la contribución de este instituto a dar atención al proceso de reconstrucción en materia de inmuebles educativos, además de constituir un avance en la atención de la INFE, lo que indudablemente representa beneficios a la sociedad estudiantil.										
Actividad 3	Realizar levantamientos de datos técnicos de los inmuebles públicos de escuelas de educación básica para planear el mejoramiento de su infraestructura física.	Porcentaje de levantamientos de datos técnicos de los inmuebles públicos de escuelas de educación básica realizados	$(\text{Número de levantamientos de datos técnicos realizados a inmuebles públicos en el año } t / \text{Número de inmuebles públicos de educación básica establecidos por el CEMABE}) \times 100$	Levantamiento o de dato técnico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10000	10000	15717	292.37%	25.313%
Causas de las variaciones	La variación positiva que se observa se debe a que se contó con recursos del Convenio de Apoyo Financiero con el FONADIN suscrito en 2017 y vigente en 2018 para el levantamiento de datos técnicos, ejerciéndose mediante 57 contratos regionales. Dicho Convenio abarca el financiamiento de 63,357 levantamientos de datos en planteles educativos públicos, de los cuales 2,713 se validaron en el 2017 y 58,474 en 2018.										
Efectos de las variaciones	El diagnóstico Nacional de la INFE representa una fuente importante de información confiable, que permitirá la toma de decisiones oportuna para garantizar la seguridad de los usuarios de las instalaciones educativas, así como, la pertinencia de los espacios educativos para apoyar las actividades de enseñanza aprendizaje										
Actividad 4	Difusión de los reportes de seguimiento administrativo de la situación de los programas de infraestructura física educativa de los Ramos Presupuestarios 11 y 33 a las autoridades de los Subsectores de la SEP	Porcentaje de reportes de seguimiento administrativo que se difunden	$(\text{Número de reportes de seguimiento administrativo difundidos en el año } t / \text{Número de reportes de seguimiento administrativo programados a difundir en el año } t) \times 100$	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	96	96	96	100%	33.333%
Causas de las variaciones	Al periodo que se informa, se cumplió con la meta comprometida de los reportes de seguimiento administrativo, logrando su entrega a autoridades de la SEP. Dichos reportes contienen los avances físicos y financieros de los programas de infraestructura física educativa desarrollados por las entidades federativas con recursos de los ramos presupuestarios 11 y 33 "FAM no potenciado".										
Efectos de las variaciones	Con el cumplimiento de esta meta, se mantiene informadas a las autoridades de los Subsectores de la SEP, sobre la aplicación de los recursos que se autorizan para el mejoramiento y ampliación de la infraestructura física educativa, a través de los programas que se desarrollan por parte de las Entidades Federativas										
Actividad 5	Verificación física y/o documental a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales	Porcentaje de verificaciones físicas y/o documentales realizadas a obras de infraestructura física educativa ejecutadas, dañadas o en riesgo por fenómenos naturales.	$(\text{Número de verificaciones físicas y/o documentales realizadas en el año } t / \text{Número de verificaciones físicas y/o documentales programadas en el año } t) \times 100$	Verificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	1564	139.164%	25.946%
Causas de las variaciones	La variación positiva que se presenta es el resultado de la atención que se continuó dando a la INFE afectada por diversos fenómenos naturales de años anteriores y a la INFE afectada por los sismos ocurridos en 2017, a través de verificaciones físicas y/o documentales de obra; evaluación y validación de daños; y a la conciliación de expedientes con la compañía aseguradora.										

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones	Con las acciones que se desarrollan para el cumplimiento de esta meta, el INIFED coadyuva en la transparencia y el correcto uso de los recursos públicos federales programados, procurando que sean suficientes para la rehabilitación o reubicación de la INFE dañada, con el objeto de reintegrarle las condiciones de seguridad, habitabilidad y funcionamiento, verificando que se realicen de acuerdo con la normatividad técnica aplicable, para salvaguardar la integridad física de sus usuarios										
Componente 2	Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos en materia de infraestructura física educativa notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos, notificados a los organismos responsables de la infraestructura física educativa	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos notificados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos programados a notificar en el año t) X 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	20%
Causas de las variaciones	Al periodo que se informa, se dio cumplimiento con la meta comprometida mediante la notificación a los Organismos responsables de la Infraestructura Física Educativa de las Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos.										
Efectos de las variaciones	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.										
Actividad 1	Elaboración o actualización de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos referentes a tecnologías, materiales o métodos en materia de infraestructura física educativa	Porcentaje de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados	(Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos elaborados o actualizados en el año t / Número de Normas Técnicas y/o Criterios Técnicos Normativos programados a elaborar o actualizar en el año t) X 100	Norma	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	17.857%
Causas de las variaciones	Al periodo que se informa, se dio cumplimiento con la meta comprometida mediante la notificación a los Organismos responsables de la Infraestructura Física Educativa de la 3ª actualización del "Catálogo de Materiales, Sistemas y Sustentabilidad aplicables a la INFE, 2018" y de la 2ª actualización del "Compendio de Fichas Técnicas de Mobiliario y Equipo 2018".										
Efectos de las variaciones	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.										
Actividad 2	Realizar actividades de apoyo para coordinar el funcionamiento del Subcomité de Escuelas	Porcentaje de Actividades de apoyo realizadas para coordinar el funcionamiento del Subcomité de Escuelas	(Número de actividades de apoyo realizadas en el año t / Número de actividades de apoyo programadas a realizar en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	17.391%
Causas de las variaciones	Al periodo que se informa, se dio cumplimiento con la meta comprometida a través de la realización de las reuniones con los Grupos Técnicos de Trabajo para la elaboración de Normas Mexicanas.										
Efectos de las variaciones	La normatividad aplicable a la construcción, ampliación, rehabilitación y/o equipamiento de infraestructura física educativa, revisada, actualizada y su publicación en la página web del INIFED, promueven su cumplimiento, lo que redundará en espacios educativos en mejores condiciones, y a su vez, en bienestar para la población escolar.										
Componente 3	Capacitaciones realizadas sobre infraestructura física educativa en materias técnicas y normativas al personal técnico que participa en los programas de mejoramiento, ampliación y evaluación de la misma en las Entidades Federativas	Porcentaje de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa	(Número de capacitaciones realizadas en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t / Número de capacitaciones programadas a realizar en materias técnicas y normativas de infraestructura física educativa en el año t) X 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	260	260	260	106.765%	20.633%
Causas de las variaciones	Al periodo que se informa se cumplió con la meta comprometida de 260 capacitaciones. No obstante, la meta anual se superó debido a la demanda que se presentó de los cursos de capacitación en línea, principalmente los de formulación de evaluadores de la calidad.										
Efectos de las variaciones	Capacitar al personal de las entidades federativas encargados de los programas de infraestructura física educativa sobre los criterios normativos para la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa del país, contribuye a dar cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.										

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realizar acciones de planeación y operación para la capacitación del personal técnico	Porcentaje de acciones de planeación y operación para realizar la capacitación del personal técnico	(Número de acciones de planeación y operación realizadas para la capacitación en el año t / Número de acciones de planeación y operación para la capacitación programada en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	32	32	30	112.418%	21.156%
Causas de las variaciones		Aun cuando en el trimestre se realizó un menor número de acciones, el cumplimiento anual de la meta registró un avance superior a lo previsto, derivado de los cursos en línea que fueron bien recibidos por los institutos estatales y particulares, la convocatoria para la evaluación de evaluadores de la calidad de la INFE y cursos de otras temáticas.									
Efectos de las variaciones		Capacitar al personal de las entidades federativas encargados de los programas de infraestructura física educativa sobre los criterios normativos para la construcción, equipamiento, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física educativa del país, contribuye a dar cumplimiento a los requerimientos de la Ley Federal del Trabajo, sin erogar mayores recursos de parte de los institutos estatales.									
Actividad 2	Realizar acciones para promover la Participación Social de la comunidad educativa	Porcentaje de acciones realizadas para promover la participación social	(Número de acciones realizadas para la promoción de la participación social en el año t / Número de acciones para la promoción de la participación social programadas en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	40	103.429%	8.558%
Causas de las variaciones		No obstante que en el transcurso del trimestre se realizaron un menor número de acciones de las programadas, el cumplimiento anual de la meta registra un avance superior a lo previsto derivado de la demanda de las solicitudes de los padres de familia, maestros y directores respecto de la realización del curso Cuidemos Nuestra Escuela.									
Efectos de las variaciones		Con esta actividad se busca contribuir a la conservación de la infraestructura física educativa a partir de la generación de comportamientos y valores de responsabilidad en los usuarios directos. Con lo cual se logran ahorros en el mantenimiento de los planteles escolares, además de mantener a la infraestructura física educativa en óptimas condiciones para las labores educativas.									
Componente 4	Certificaciones otorgadas a planteles educativos conforme a lo establecido en los Lineamientos y el Programa Nacional de Certificación	Porcentaje de certificaciones otorgadas a planteles educativos	(Número de certificaciones otorgadas a planteles educativos en el año t / Número de certificaciones programadas a entregar a planteles educativos en el año t) X 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	8	36.508%	15.972%
Causas de las variaciones		La variación que presenta este indicador se debe a que se presentaron pocos planteles para certificarse asimismo, la mayoría de ellos no cuenta con su documentación técnica completa para llevar a cabo el proceso de evaluación o mostraron inconsistencias en los documentos.									
Efectos de las variaciones		Los planteles evaluados positivamente podrán entregar su documentación ante la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), para obtener su Reconocimiento de Validez Oficial de Escuelas (RVOE) e incrementar la oferta de educación media superior en su comunidad.									
Actividad 1	Realizar la Evaluación de la calidad de la infraestructura física educativa a los planteles educativos para obtener la certificación.	Porcentaje de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa para la certificación realizadas a los planteles educativos	(Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa a planteles educativos realizadas en el año t / Número de evaluaciones de la calidad de la infraestructura física educativa solicitadas con documentación técnica completa en el año t) X 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	12	12	6	35.714%	15.625%
Causas de las variaciones		La variación que se registra se debe principalmente a que fueron pocos los planteles que realizaron las gestiones para certificarse asimismo, la mayoría de ellos no contó con su documentación técnica completa para realizar el proceso de evaluación, y algunos mostraron inconsistencias en los documentos.									
Efectos de las variaciones		Los planteles evaluados positivamente podrán entregar su documentación ante la Dirección General de Educación Técnica Industrial (DGETI), para obtener su Reconocimiento de Validez Oficial de Escuelas (RVOE) e incrementar la oferta de educación media superior en su comunidad, con lo cual, la población escolar tiene una oferta educativa en la que la infraestructura física educativa cumple con los requisitos de calidad establecidos en la normatividad.									

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

E047 Programa de infraestructura física educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Acreditación de los candidatos que evaluarán la infraestructura física educativa que cumplen con los requisitos técnicos para realizar la función.	Porcentaje de acreditaciones otorgadas como evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa	$(\text{Número de acreditaciones otorgadas en el año} : \text{Número de acreditaciones programadas a otorgarse en el año}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	23	23	10	46.875%	23.438%
Causas de las variaciones	La variación en la meta anual se debe a que de los 389 inscritos al proceso de formación de evaluadores de la calidad solamente 60 lograron acreditarse y 24 se encuentran en proceso de evaluación. El resto, no terminó el curso o no acreditó con el mínimo requerido. La acreditación de evaluadores de la calidad es un proceso de adhesión voluntaria y por las implicaciones que conlleva su quehacer, tienen que cumplir con estándares altos en su capacitación y desenvolvimiento para evaluar escuelas.										
Efectos de las variaciones	Con estas actividades se va a contar con evaluadores de la calidad de la infraestructura física educativa acreditados por el INIFED que evalúen la calidad de las escuelas de todos los niveles educativos tanto públicos como privados.										

Responsable del Área de Planeación

TSC David Camacho Medina
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Ing. Alberto Lepe Zuñiga
Encargado del despacho de los asuntos de la Coordinación Técnica

Titular de la Unidad Responsable

Ing. Jorge Leber Jimenez Alcaraz
Sector General

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Número de escuelas de tiempo completo	Número de escuelas primarias en las que se implanta el Modelo de Tiempo Completo	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estrategico-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante el cumplimiento de objetivos y metas de las áreas del instituto	Porcentaje de atención a las áreas del INIFED	$(\text{Número de áreas atendidas del INIFED en el año } t / \text{Total de áreas programadas a atender del INIFED en el año } t) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	33.333%
Causas de las variaciones El cumplimiento de la meta programada para este periodo, se dio de acuerdo a lo previsto, mediante la atención oportuna de los requerimientos de las áreas que integran el INIFED.											
Efectos de las variaciones Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos por la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED											
Propósito 1	Otorgar los recursos financieros, materiales y de servicio a las áreas, de conformidad con el presupuesto autorizado al INIFED en el presente ejercicio fiscal	Porcentaje de respuesta a las solicitudes de las áreas del INIFED	$(\text{Número de áreas con recursos otorgados en el año } t / \text{Total de áreas programadas con recursos en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	33.333%
Causas de las variaciones Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el trimestre.											
Efectos de las variaciones Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED											
Componente 1	Atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas del INIFED	$(\text{Número de áreas atendidas en el año } t / \text{Total de áreas programadas a atender en el año } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	33.333%
Causas de las variaciones La meta programada se cumplió mediante la elaboración del presupuesto que permitió atender las solicitudes de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED de manera oportuna											
Efectos de las variaciones Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED											
Actividad 1	Recibir los requerimientos de apoyo administrativo en materia de recursos financieros, materiales y de servicios de las áreas del INIFED	Porcentaje de requerimientos recibidos por las áreas del Instituto	$(\text{Número de áreas solicitantes en el año } t / \text{Total de áreas programadas en el año } t) \times 100$	Requerimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	33.333%
Causas de las variaciones Mediante el suministro oportuno de los recursos financieros, materiales y de servicios en atención a los requerimientos de las áreas del INIFED, se cumplió con la meta programada para el trimestre.											
Efectos de las variaciones Debido a que la meta se cumplió conforme a lo previsto, no se reportan efectos de la variación; logrando así, la atención de todas las áreas del INIFED											

A



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018


Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

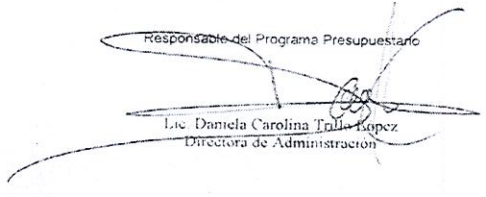
Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 07/01/2019 07:49:31 p. m.

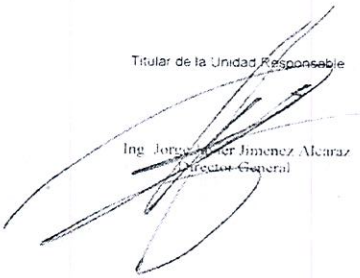
Responsable del Área de Planeación


TEC David Camacho Medina
Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario


Lic. Daniela Carolina Tello Lopez
Directora de Administración

Titular de la Unidad Responsable


Ing. Jorge Luis Jimenez Alcaraz
Director General

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión que permita mejorar la prestación del servicio educativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en el dominio de español evaluados por EXCALE en educación básica	$(\text{Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria cuyo puntaje los ubica en el nivel del logro por debajo del básico en el dominio de español} / \text{Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria evaluados en el dominio de español}) \times 100$	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones
Efectos de las variaciones

Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica que disponen de apoyos financieros para ejercer su autonomía de gestión a través de su Ruta de Mejora	Porcentaje de comunidades escolares de una muestra atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión	$\frac{\text{Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que fortalecen su autonomía de gestión en al menos uno de los aspectos considerados, en el año t}}{\text{Comunidades escolares de las Escuelas beneficiarias del Programa de una muestra que ejercen el recurso del programa en el desarrollo y fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar en el año t}} \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1	1	0	0%	0%
Propósito 1										

Causas de las variaciones
Efectos de las variaciones

Servicio de contratación por región para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en escuelas públicas de tipo básico seleccionadas para el ciclo escolar 2018-2019 realizado	Porcentaje de escuelas Públicas de tipo básico seleccionadas que son beneficiadas con el contrato por región para el ciclo escolar 2018-2019	$(\text{Número de escuelas públicas de tipo básico beneficiadas con el contrato por región en el año t} / \text{Número de escuelas públicas de tipo básico programadas a beneficiar con el contrato por región en el año t}) \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4203	7800	0	0%	0%
---	--	--	---------	------------	---------------------------------------	------	------	---	----	----

Causas de las variaciones La tardía emisión de los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa (nov. 2018) parte de la SEP generó un retraso importante en la emisión de los "Criterios Específicos para la Operación del Componente 4 Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares" responsabilidad de este Instituto, ocasionando un desfase de todos los procesos del Programa. Al cierre del 4to trimestre los mencionados Criterios se encuentran en proceso de publicación en el DOF.

Efectos de las variaciones De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos.

MDE Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa

U082 Programa de la Reforma Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realizar convocatoria pública nacional por región para los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico para el ciclo escolar 2018-2019.	Porcentaje de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019	(Número de convocatorias públicas nacionales por región realizadas para llevar a cabo los trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019 / Número de convocatorias públicas nacionales por región que se requiere realizar para llevar a cabo trabajos de instalación y mantenimiento de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2018-2019) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La tardía emisión de los Lineamientos de Operación del Programa de la Reforma Educativa (nov. 2018) parte de la SEP generó un retraso importante en la emisión de los "Criterios Específicos para la Operación del Componente 4 Para la Instalación y Mantenimiento de Bebederos Escolares" responsabilidad de este Instituto, ocasionando un desfase de todos los procesos del Programa. Al cierre del 4to trimestre los mencionados Criterios se encuentran en procesos de publicación en el DOF.										
Efectos de las variaciones	De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos										
Componente 2	Sistemas de bebederos instalados que operan en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2017-2018	Porcentaje de sistemas de bebederos instalados que operan	(Número de sistemas de bebederos instalados que operan en el año t / Total de sistemas de bebederos escolares instalados en el ciclo escolar 2017-2018) X 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5487	7000	111	1.388%	0.278%
Causas de las variaciones	La variación en la meta se debe al incumplimiento o demora en los trámites para el ejercicio presupuestario por parte de instancias gubernamentales diferentes a esta UR. Actualmente las Empresas Prestadoras de Servicios contratadas para la Instalación y mantenimiento de los Sistemas Bebedero se encuentran en la Etapa de construcción e Instalación; de la meta establecida.										
Efectos de las variaciones	De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos										
Actividad 1	Instalación de Sistemas de bebederos en las escuelas públicas de tipo básico beneficiadas en el ciclo escolar 2017-2018	Porcentaje de escuelas de tipo básico beneficiadas con la instalación de sistemas de bebederos en el ciclo escolar 2017-2018	(Número de Escuelas Públicas de tipo básico beneficiadas con instalación de sistemas de bebederos escolares en el año t / Total de escuelas públicas de tipo básico que no cuentan con sistema de bebederos escolares) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5487	7000	111	1.388%	0.278%
Causas de las variaciones	La variación en la meta se debe al incumplimiento o demora en los trámites para el ejercicio presupuestario por parte de instancias gubernamentales diferentes a esta UR. Actualmente las Empresas Prestadoras de Servicios contratadas para la Instalación y mantenimiento de los Sistemas Bebedero se encuentran en la Etapa de construcción e Instalación; de la meta establecida.										
Efectos de las variaciones	De conformidad con lo reportado por el área responsable de la operación del programa, hasta el momento no se reportan efectos.										

Responsable del Área de Planeación

 TEC David Camacho Medina
 Gerente de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Gerencia de Normatividad e Investigación

Titular de la Unidad Responsable

 Ing. Jorge Javier Jimenez Alcaraz
 Director General